

Lukas Hetzer

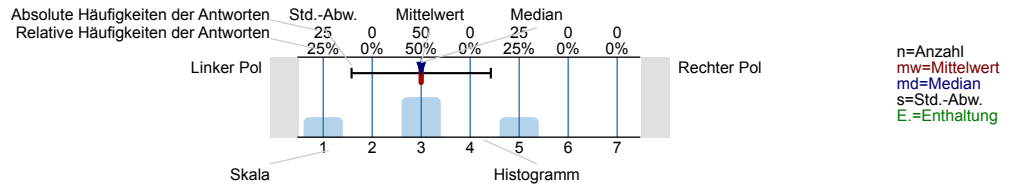


25W-Digitalization & AI: Shaping the Future of European Politics and the Way We Study It (25W-14335.0707-LV_21967)
Erfasste Fragebögen = 12

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

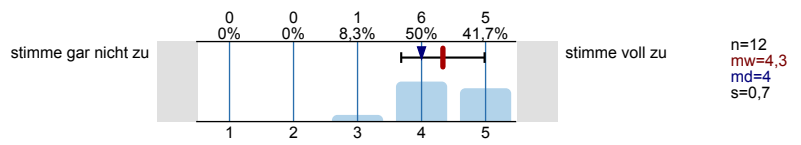
Legende

Fragestext

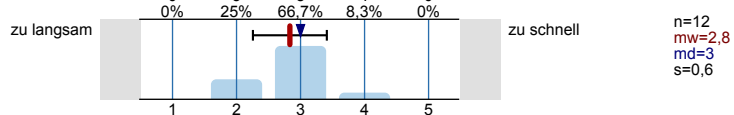


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).

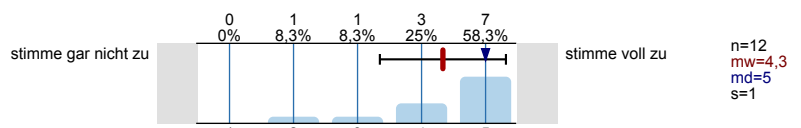


1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

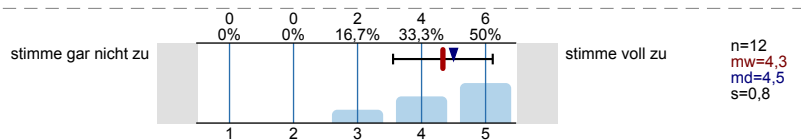


2. Lernprozess

2.1) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



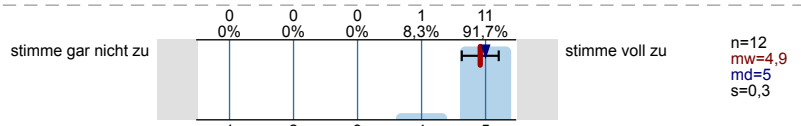
2.2) Die zur Verfügung gestellten Lehr-Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



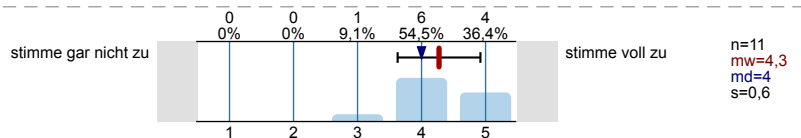
3. Dozierendenverhalten

Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...

3.1) schafft/schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.

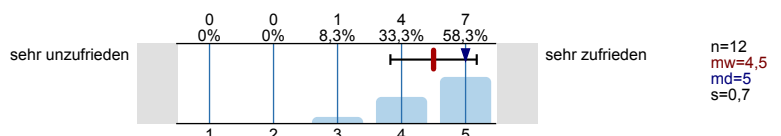


3.2) stellt/stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.



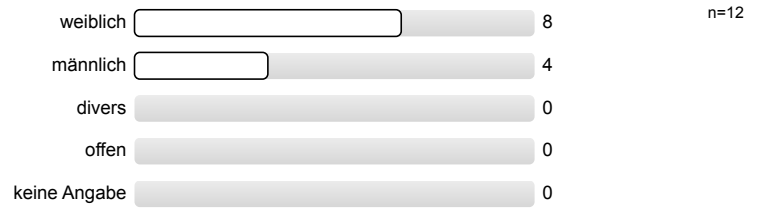
4. Gesamtzufriedenheit

4.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

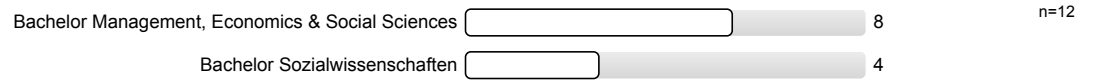


5. Allgemeine Fragen

5.1) Ihr Geschlecht



5.2) Welchen (Teil-)Studiengang studieren Sie?



Profillinie



Teilbereich: **WIS13979 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät**

Name der/des Lehrenden: **Lukas Hetzer**



Titel der Lehrveranstaltung: **25W-Digitalization & AI: Shaping the Future of European Politics and the Way We Study It**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


1. Struktur der LV

1.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption („roter Faden“).	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=12	mw=4,3	md=4	s=0,7
1.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...	zu langsam		zu schnell	n=12	mw=2,8	md=3	s=0,6

2. Lernprozess

2.1) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=12	mw=4,3	md=5	s=1
2.2) Die zur Verfügung gestellten Lehr-Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=12	mw=4,3	md=4,5	s=0,8

3. Dozierendenverhalten

3.1) schafft/schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=12	mw=4,9	md=5	s=0,3
3.2) stellt/stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu		stimme voll zu	n=11	mw=4,3	md=4	s=0,6

4. Gesamtzufriedenheit

4.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden		sehr zufrieden	n=12	mw=4,5	md=5	s=0,7
---------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------	--------	------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Gesamtzufriedenheit

4.2) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- - scenario workshop
- - working in groups
- - learning softskills/not just pure reading of papers and talking about them
- Die Gruppenarbeit in den Stunden. Außerdem war nicht alles super super seriös, man hat einem Zeit gegeben ein Witz zu sagen, oder über eine Frage zu diskutieren, die im Plan nicht vorgesehen war.
Die Sitzungen waren erfrischend, man hat Vieles gelernt aber auch über das Gelernte reflektiert.
Super gemacht, ich wünsche viel Erfolg in Ihre zukünftige Karriere in "academia"!
- Group work and seminar atmosphere
- I really liked the interactive lessons organized with group activities, the innovative idea of imagine a scenario work and the flexibility of the professor
- I really like how the class atmosphere was open to discussion and any kind of opinions.
- Sehr angenehme Lernatmosphäre
interessantes Thema
- Strong collaborative atmosphere in the seminar: ability to engage with the subject matter - discuss and interact with other students, even on ideas that were not fully formed. organiser open to suggestions from students, discuss and provide feedback on ideas.
- the atmosphere of the seminar!
- Wir haben während die Seminar an die Diskursen aktiv teilgenommen. Ich finde es gut, ich denke dass, für Politikwissenschaftler oder Politikwissenschaftlerin interaktiv Vorlesungen wichtiger als die Vorlesungen, in der die Folien durchlesen wird.

4.3) Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Lehrveranstaltung?

- Dieses Bonuspunkte-für Frage- System müsste man überdenken...hat nicht wirklich funktioniert finde ich.
- Ein bisschen mehr Struktur hier und da wäre glaub ich hilfreich
- I would also include a part where the teacher explains the papers assignment for the week in a bit more detail before going into the group work because for me some of them were a bit complicated to understand.
- keine Vorschlägen und Anregungen.
- Maybe more different group activities (debate, role activities,...)!
- Maybe multiple choices questions to make sure that everyone is aware of the topics
- Schedule sometimes irregular, could include more scenario-based (role-playing) exercises

Lukas Hetzer

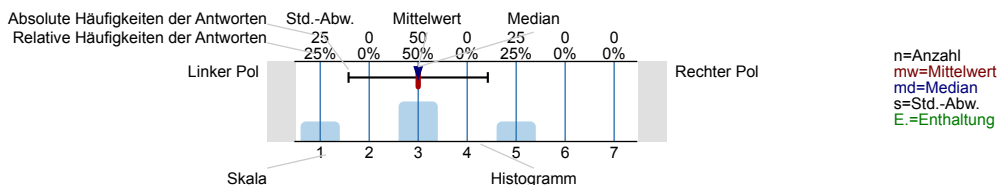
24W-Europäische Politik in Krisenzeiten (24W-14335.0205-LV_12567)
Erfasste Fragebögen = 11



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

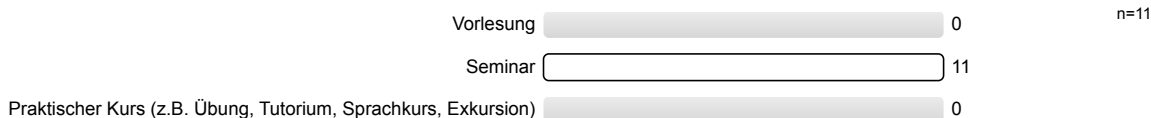
Legende

Frage-
text



1. Allgemeine Fragen

1.1) Welchem Veranstaltungstyp ist diese Lehrveranstaltung am ehesten zuzuordnen?

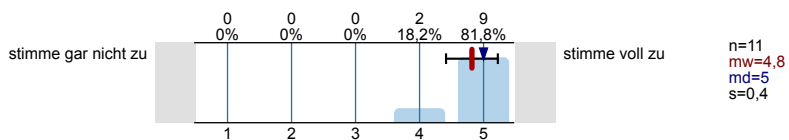


1.2) Findet diese Lehrveranstaltung als Blockveranstaltung statt?

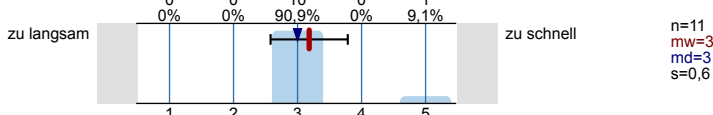


2. Struktur der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden").

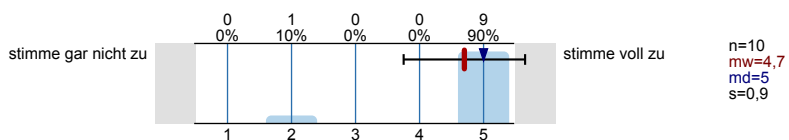


2.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...

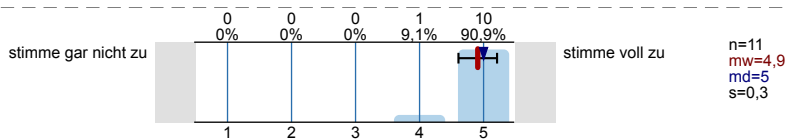


3. Lernprozess

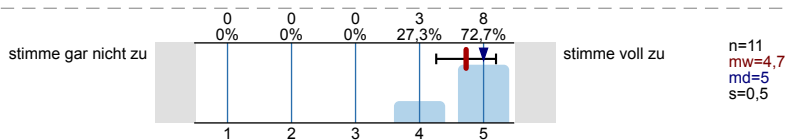
3.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.



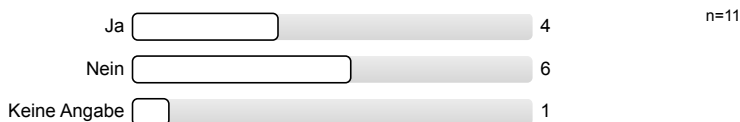
3.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.



3.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.



3.4) In dieser Lehrveranstaltung werden unterschiedliche Lernmethoden genutzt (z.B. flipped-classroom, forschendes Lernen, blended learning).



3.5) Mein Lernprozess wird durch die verwendeten unterschiedlichen Lernmethoden gefördert. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4. Workload

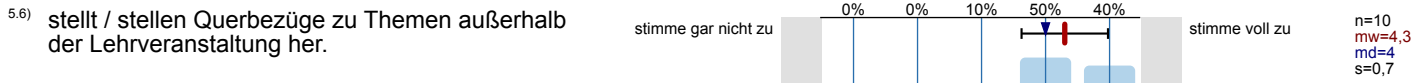
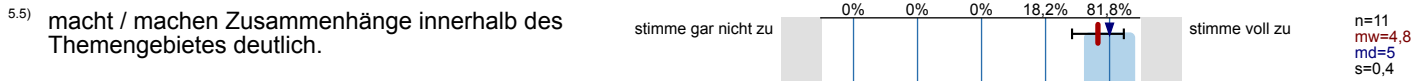
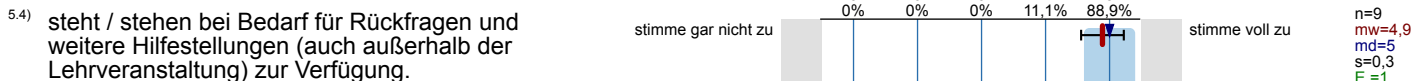
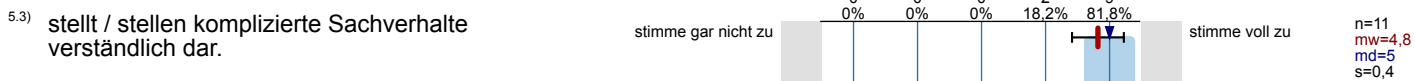
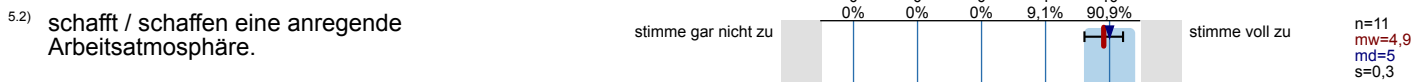
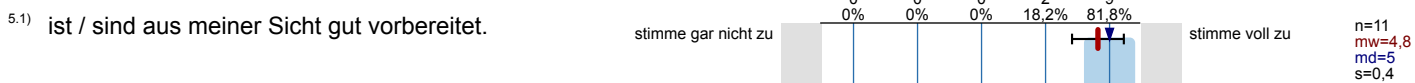
4.1) Wie viele Stunden haben Sie bisher im Durchschnitt **pro Woche** in diese Lehrveranstaltung investiert? (Für den Besuch plus die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung in Zeitstunden)



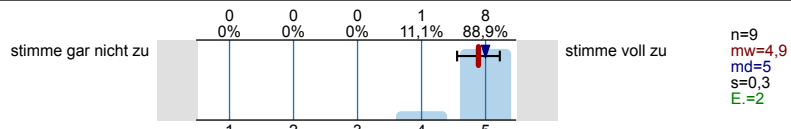
4.2) Der Besuch der Veranstaltung sowie die Vor- und Nachbereitung war in angemessener Zeit zu bewältigen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Dozierendenverhalten

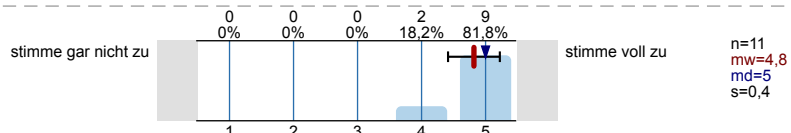
Die Lehrperson ... / Die Lehrpersonen ...



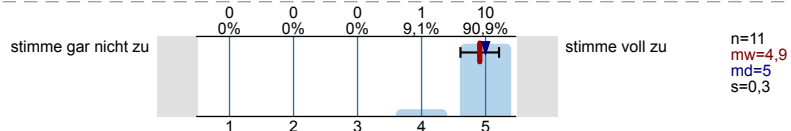
5.7) gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.



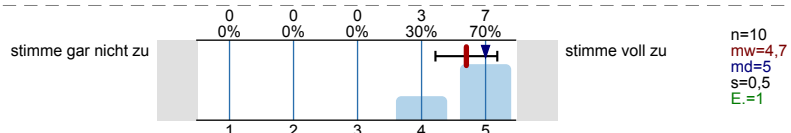
5.8) schafft / schaffen eine Arbeitsatmosphäre, die mich zu aktiven Beteiligung ermutigt.



5.9) hat / haben die Diskussionen in der Veranstaltung gut moderiert.



5.10) leistet / leisten hilfreiche Unterstützung für die Studienleistungen (z.B. Testat, Protokoll, Übungsaufgaben).



6. Tutor*innen / Assistenzen

6.1) Gibt es in dieser Veranstaltung neben der/den Lehrpersonen/en noch weitere Beteiligte (z.B. Tutor*innen, Assistenzen)?



6.2) Die Anleitung durch Tutor*innen/Assistenzen ist hilfreich und kompetent.

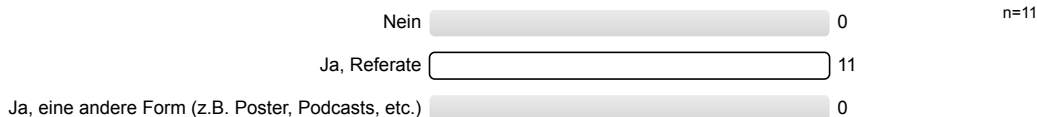
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Die Tutor*innen/Assistenzen leisten hilfreiche Unterstützung für das Abgabeformat (z.B. Antestat, Protokoll, Übungsaufgaben).

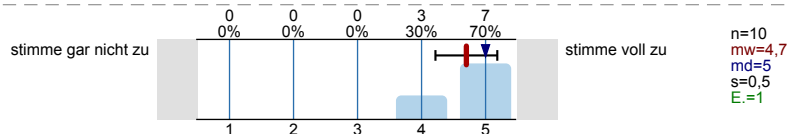
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7. Studentische Präsentationen

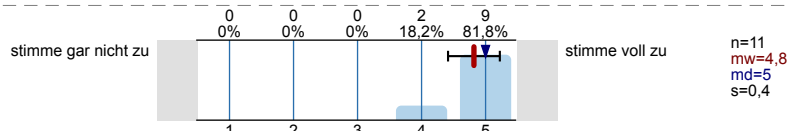
7.1) Gibt es in der Lehrveranstaltung studentische Präsentationen (z.B. Referate, Poster, Podcasts, etc.)?



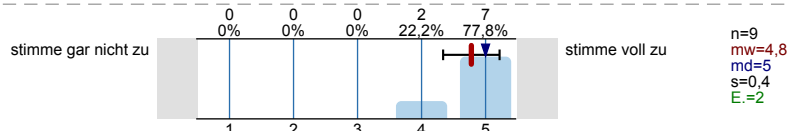
7.2) Die Rückmeldungen der Lehrperson/en zu den Präsentationen sind hilfreich.



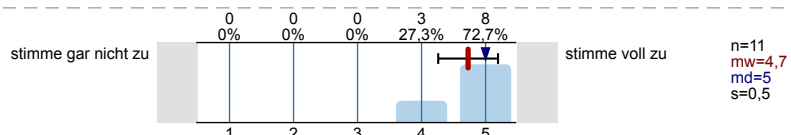
7.3) Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Präsentationen und Sitzungsgestaltung durch die Lehrperson/en ist gelungen.



7.4) Die studentischen Präsentationen tragen zu meinem Lernerfolg bei.



7.5) Die vorhergesehene Zeit zur Anfertigung der studentischen Präsentationen ist angemessen.

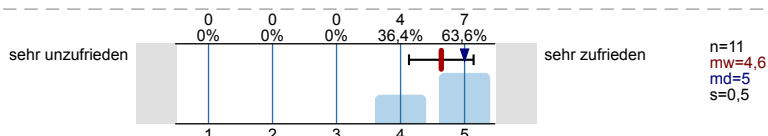


8. Einsatz digitaler Medien

8.1) Wird Ilias für diese Lehrveranstaltung genutzt?



8.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Nutzung von Ilias für diese Lehrveranstaltung?



8.3) In dieser Lehrveranstaltung werden digitale Tools und Medien (z.B. Live-Umfragen, kollaborative Boards, Podcasts, KI) eingesetzt.

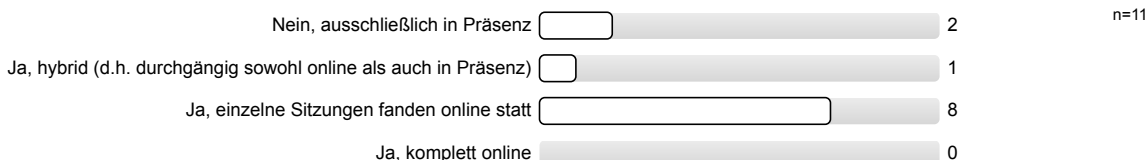


8.4) Mein Lernprozess wird durch den Einsatz dieser digitalen Tools und Medien gefördert.

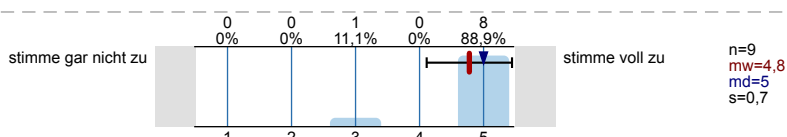
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9. online / digital durchgeführte Lehrveranstaltungen

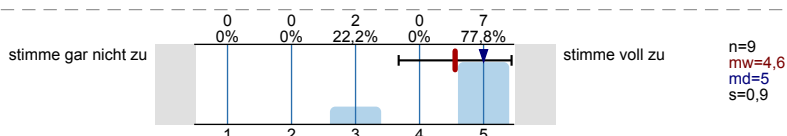
9.1) Hat die Lehrveranstaltung online stattgefunden?



9.2) Die digitale Durchführung ist für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.



9.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit der digitalen Durchführung erreichbar.



10. Praktische Kurse

10.1) Die Veranstaltung trägt zur Verbesserung meine praktischen (z.B. sprachlichen oder programmiersprachlichen) Kompetenzen und Fertigkeiten bei.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

10.2) Die Veranstaltung bietet ausreichend Gelegenheit für die praktische Anwendung des Gelernten.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

10.3) In der Veranstaltung sind Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

10.4) Die Lehrveranstaltung ist angemessen organisiert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

10.5) Die genutzten Räumlichkeiten sind angemessen für die Lehrveranstaltung.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

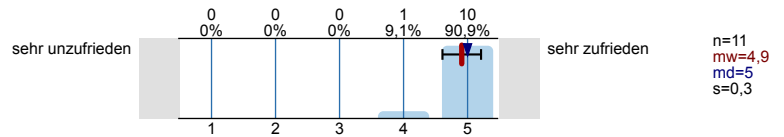
10.6) Die Gruppengröße ist ...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- 10.7) Alle Termine haben wie geplant stattgefunden. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 10.8) Die vorgesehene Zeit zur Versuchsdurchführung ist angemessen. Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 10.9) Welche Aspekte der Veranstaltung haben übermäßig viel Zeit beansprucht? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

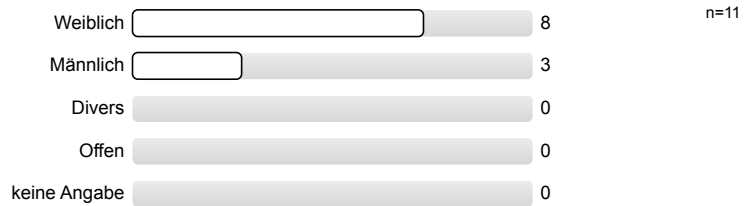
11. Gesamteinschätzung

11.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



13. Allgemeine Fragen

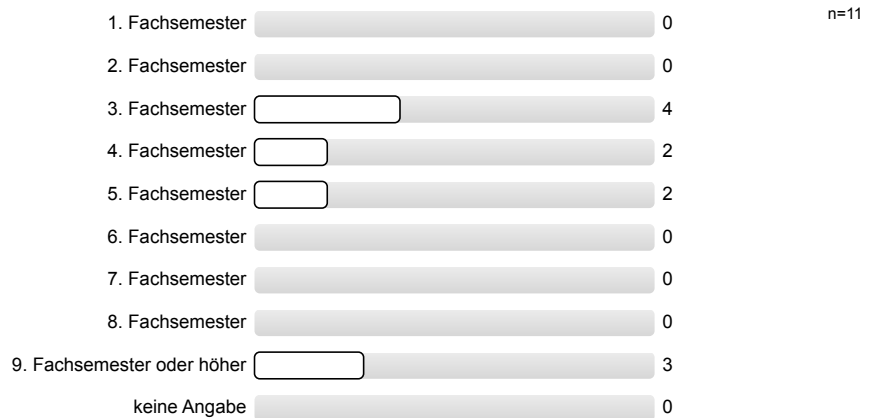
13.1) Ihr Geschlecht



13.2) Welchen (Teil)Studiengang studieren Sie? (bei polyvalenten Lehrveranstaltungen)



13.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?



Profilinie

Teilbereich: **WIS13979 Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät**

Name der/des Lehrenden: **Lukas Hetzer**

Titel der Lehrveranstaltung: **24W-Europäische Politik in Krisenzeiten**
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Struktur der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden").	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,8	md=5	s=0,4
2.2) Das Tempo in der Lehrveranstaltung ist für mich ...	zu langsam							zu schnell	n=11	mw=3,2	md=3	s=0,6

3. Lernprozess

3.1) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir bekannt.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=10	mw=4,7	md=5	s=0,9
3.2) Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse an den Inhalten gefördert.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,9	md=5	s=0,3
3.3) Die zur Verfügung gestellten Lehr-Lern-Materialien sind hilfreich für meine Fortschritte beim Lernen.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,7	md=5	s=0,5
3.5) Mein Lernprozess wird durch die verwendeten unterschiedlichen Lernmethoden gefördert. (*)	stimme gar nicht zu							stimme voll zu				

4. Workload

4.2) Der Besuch der Veranstaltung sowie die Vor- und Nachbereitung war in angemessener Zeit zu bewältigen. (*)	stimme gar nicht zu							stimme voll zu				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

5. Dozierendenverhalten

5.1) ist / sind aus meiner Sicht gut vorbereitet.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,8	md=5	s=0,4
5.2) schafft / schaffen eine anregende Arbeitsatmosphäre.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,9	md=5	s=0,3
5.3) stellt / stellen komplizierte Sachverhalte verständlich dar.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,8	md=5	s=0,4
5.4) steht / stehen bei Bedarf für Rückfragen und weitere Hilfestellungen (auch außerhalb der Lehrveranstaltung) zur Verfügung.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=9	mw=4,9	md=5	s=0,3
5.5) macht / machen Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,8	md=5	s=0,4
5.6) stellt / stellen Querbezüge zu Themen außerhalb der Lehrveranstaltung her.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=10	mw=4,3	md=4	s=0,7
5.7) gibt / geben während der Veranstaltung lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Studierenden.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=9	mw=4,9	md=5	s=0,3
5.8) schafft / schaffen eine Arbeitsatmosphäre, die mich zu aktiven Beteiligung ermutigt.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,8	md=5	s=0,4
5.9) hat / haben die Diskussionen in der Veranstaltung gut moderiert.	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=11	mw=4,9	md=5	s=0,3
5.10) leistet / leisten hilfreiche Unterstützung für die Studienleistungen (z.B. Testat, Protokoll, Übungsaufgaben).	stimme gar nicht zu							stimme voll zu	n=10	mw=4,7	md=5	s=0,5

6. Tutor*innen / Assistenzen

6.2) Die Anleitung durch Tutor*innen/Assistenzen ist hilfreich und kompetent. (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
6.3) Die Tutor*innen/Assistenzen leisten hilfreiche Unterstützung für das Abgabeformat (z.B. Antestat, Protokoll, Übungsaufgaben). (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu

7. Studentische Präsentationen

7.2) Die Rückmeldungen der Lehrperson/en zu den Präsentationen sind hilfreich.	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	n=10	mw=4,7	md=5	s=0,5
7.3) Die zeitliche Gewichtung zwischen studentischen Präsentationen und Sitzungsgestaltung durch die Lehrperson/en ist	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	n=11	mw=4,8	md=5	s=0,4
7.4) Die studentischen Präsentationen tragen zu meinem Lernerfolg bei.	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	n=9	mw=4,8	md=5	s=0,4
7.5) Die vorhergesehene Zeit zur Anfertigung der studentischen Präsentationen ist angemessen.	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	n=11	mw=4,7	md=5	s=0,5

8. Einsatz digitaler Medien

8.2) Wie zufrieden sind Sie mit der Nutzung von Ilias für diese Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	n=11	mw=4,6	md=5	s=0,5
8.4) Mein Lernprozess wird durch den Einsatz dieser digitalen Tools und Medien gefördert. (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu				

9. online / digital durchgeführte Lehrveranstaltungen

9.2) Die digitale Durchführung ist für die Anzahl der Teilnehmenden geeignet.	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	n=9	mw=4,8	md=5	s=0,7
9.3) Die Ziele der Lehrveranstaltung sind mit der digitalen Durchführung erreichbar.	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu	n=9	mw=4,6	md=5	s=0,9

10. Praktische Kurse

10.1) Die Veranstaltung trägt zur Verbesserung meine praktischen (z.B. sprachlichen oder programmiersprachlichen) Kompetenzen und	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
10.2) Die Veranstaltung bietet ausreichend Gelegenheit für die praktische Anwendung des Gelernten. (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
10.3) In der Veranstaltung sind Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt. (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
10.4) Die Lehrveranstaltung ist angemessen organisiert. (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
10.5) Die genutzten Räumlichkeiten sind angemessen für die Lehrveranstaltung. (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
10.6) Die Gruppengröße ist ... (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
10.7) Alle Termine haben wie geplant stattgefunden. (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu
10.8) Die vorgesehene Zeit zur Versuchsdurchführung ist angemessen. (*)	stimme gar nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme voll zu

11. Gesamteinschätzung

11.1) Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr zufrieden	n=11	mw=4,9	md=5	s=0,3
----------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	----------------	------	--------	------	-------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

12. Offene Fragen

^{12.1)} Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- -Angenehme Atmosphäre
 - aktives Anbieten von Diskussionen: über die Bonuspunkte - auch wenn diese zeitlich nicht immer besprochen werden konnten, aber auch sonst zu den jeweiligen Texten und Inhalten
 - engagierter Dozent
- - Diskussionen und Austausch
 - sehr angenehme Atmosphäre
 - man hatte Bock zur Uni zu fahren
- Alles
- Die Arbeitsatmosphäre war sehr anregend und ich habe mich wohlgefühlt. Besonders gut fand ich, wenn zwischen den Kursteilnehmer*innen Diskussionen aufkamen.
- Die Ausarbeitung eigener Referatsthemen und die Referate der anderen, haben mein Interesse an den Themen gefördert. Auch die Vorbereitung auf die Hausarbeit war gut gelungen.
- Sehr angenehme Arbeitsatmosphäre, spannende Vorbereitungstexte, spannende Themen
- Spannende Literatur, viele abwechslungsreiche und anregende Gruppenübungen

^{12.2)} Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie für diese Lehrveranstaltung?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.